

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.

Игра «Звездный час». Тема «Перелетные птицы»

Задачи:

- Уточнить знания детей о перелетных птицах, их повадках, внешнем виде; отвечать на вопросы воспитателя быстро;
- Закрепить умение детей вспоминать и выразительно рассказывать стихи о перелетных птицах, загадывать загадки о них;
- закрепить знания о правилах поведения людей в природе; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход НОД :

Ребята, сегодня мы с вами проведем игру «Звездный час». Соревноваться между собой все дети. За каждый правильный ответ ребенок будет получать фишку. У кого в конце игры будет больше фишек, то победит в игре и получит приз.

Тема нашей сегодняшней игры «Перелетные птицы».

Перед началом игры подумайте, может кто-то уже готов завоевать фишку. Для этого нужно или рассказать стихотворение о перелетных птицах, или загадать загадку.

1 задание: Вспомните, мы с вами недавно читали сказку «Лягушка-путешественница». На доске висят рисунки, на которых изображены эпизоды из этой сказки. На всех рисунках стоят цифры. Я буду читать отрывок из сказки, а вы должны поднять соответствующую ему цифру.

- 1 рисунок – на болоте сидит лягушка;
- 2 рисунок – летят в небе утки;
- 3 рисунок – утки несут лягушку на прутике;
- 4 рисунок – изображение юга;
- 5 рисунок – уборка хлеба на полях.

1. Однажды сидела лягушка на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась мелким теплым дождем.

Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! — думала она. — Какое это наслаждение жить на свете!»

2. — Хорошо на юге! Теперь там тепло! Там есть такие славные болота! Какие там червяки! Хорошо на юге!
3. Нашли хороший прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка зацепилась ртом за середину, и вся стая поднялась на воздух. У лягушки захватило дух от страшной высоты, на которую ее подняли, кроме того, лягушки летели неровно и дергали прутик; бедная квакушка болталась в воздухе, как бумажный паяц, и изо всей мочи стискивала свои челюсти, чтобы не оторваться и не шлепнуться на землю. Однако она скоро привыкла к своему положению и даже начала осматриваться.
4. Утки летели над сжатыми полями, над пожелтевшими лесами и над деревнями. Люди смотрели на стаю уток и, замечая в ней что-то странное, показывали на нее руками.
5. Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток, когда они летят, то их крылья рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. «Фью-фью-фью-фью» -раздается в воздухе, когда летит над вами стая таких уток, а их самих даже и не видно — так они высоко летят.

2 задание:

Ласточка 2. Кукушка 3. Скворец 4. Грач

Какая из птиц живет в домике, сделанном человеком, и где еще любят вить гнезда эти птицы?

Какая птица вьет гнезда под крышей дома или сарая?

Какая птица вьет гнезда на деревьях?

Какая птица сама не вьет гнезда?

3 задание: Соловей, зяблик, скворец.

Каких птиц нужно поменять местами по красоте их песни?

4 задание: Ласточка, зяблик, скворец.

Какая из этих птиц первая улетает на юг? Каких птиц нужно

Поменять местами.

5 задание: Скворец, журавль, грач.

Все ли из этих птиц летят на юг стаями? Какие птицы летят по-другому?

6 задание:

Рябина, червяк, муха, крошки.

Чем питаются перелетные птицы? Какой вид корма лишний?

7 задание: На доске иллюстрации с изображением 4 времени года. Выбрать из них, когда перелетные птицы улетают на юг и когда возвращаются к нам.

8 задание: Бросить кубики с буквами на гранях. Придумать название перелетных птиц, название которых начинаются с буквы, выпавшей на верхней грани.

Подвижная игра для всех «Стайка»

Пой-ка, подпевай-ка

Десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка – свистель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко,

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Ну а это злой орлан!

Птички, птички, по домам!

9 задание: 3 пары играющих раскрашивают контур птицы. Остальные дети должны догадаться что это за птица.

10 задание: Рассказать о правилах поведения в природе (как нужно вести себя по отношению к птицам)

Не шуметь в лесу;

Не разорять гнезда;

Не брать в руки птенцов;

Не ловить в клетки птиц;

Если после отлета птиц, найдете пораженную птицу, нужно ее взять домой, вылечить, и весной, когда птицы вернутся, выпустить на волю.

В конце игры все фишки подсчитываются. Победители получают призы, а все остальные дети подарки на память.